



ENTRE O CHÃO E A PALAVRA: O PAPEL DO EDUCADOR NO CAMPO À LUZ DE PAULO FREIRE

José Diego de Sousa Carvalho¹, Breno da Silva Rodrigues ², Francisco Everton dos Passos Batista³ Cícera Elita Pereira de Carvalho ⁴, Antoniel dos Santos Gomes Filhos⁵ Ellery Henrique Barros da Silva ⁶

Resumo: O docente, ao longo de sua trajetória profissional, enfrentam diversos desafios e preocupações que são permeados no ambiente escolar. No contexto da zona rural, essas dificuldades são intensificadas, pois, exige uma prática pedagógica sensível às especificidades culturais e sociais do campo e muitas vezes, o professor não possui as condições necessárias para desenvolver uma prática formativa para esta realidade. Este estudo tem como objetivo analisar, à luz da pedagogia freireana, o papel do educador e do educando no processo educativo em contextos rurais, considerando a importância do diálogo, da autonomia e da valorização do saber local. A metodologia utilizada é qualitativa e quanto aos objetivos da pesquisa é caracterizada do tipo bibliográfica. Foram utilizados autores como: Freire (2011), Molina (2012), bem como em construtos científicos elaborados dos últimos 5 (cinco) anos. Os resultados indicaram que o professor pode utilizar os elementos do contexto sociocultural dos alunos como ponto de partida para o processo de ensino e aprendizagem, promovendo a inclusão e senso de pertencimento. Além disso, tanto o professor quanto o aluno são beneficiados de uma prática educativa, formativa, dialógica e contextualizada pois favorece o desenvolvimento da empatia, da criticidade e da autonomia. Assim, o educador assume o papel de mediador do conhecimento, contribuindo para a formação de sujeitos conscientes, autônomos e comprometidos com sua própria educação, conforme preconiza Paulo Freire, o patrono da educação brasileira.

Palavras-chave: Educação, Liberdade, Campo, Emancipação.

Agradecimentos:

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: diego.carvalho@urca.br

² Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: breno.aluno@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: evertonpassos161@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: ciceracarvalho58@gmail.com;

⁵ Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: antoni.gomes@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: ellery.barros@urca.br.

Deixa – se registrado os agradecimentos a todo o núcleo do PIBID da Universidade Regional do Cariri (URCA) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior da (CAPES) por sua contribuição e apoio.
